



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.**  
**Semana del 10 al 14 de Agosto**

**5° básico**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**Lunes 10 de Agosto 2020**

Objetivo:

**Disfrutar de la lectura y desarrollar la imaginación**

**Te invito a leer entrevistas breves a distintos escritores de literatura infantil cuyas creaciones se caracterizan por el uso del humor.**

**Páginas 30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35**

**Adela Basch**  
Escritora argentina

**Pepe Pelayo**  
Escritor cubano-chileno

**Silvia Schujer**  
Escritora argentina

**Mauricio Paredes**  
Escritor chileno

## Desarrolla las preguntas de la pág. 35

### Estrategia de lectura

Relacionar el texto



Reúnanse en grupos y realicen oralmente las siguientes actividades.

#### El texto y yo

¿Qué importancia tiene el humor en su vida cotidiana?, ¿es un buen método para comunicar ideas o sentimientos? Den ejemplos de actividades diarias que realicen en las que esté presente el humor.

#### Entre textos

Comparen las entrevistas y autobiografías dadas por los distintos autores de estas páginas. ¿Qué tiene en común? ¿En qué se diferencian?

#### El texto y el mundo

Reflexionen sobre la importancia del humor en la sociedad, de acuerdo a lo leído en los textos y sus propias experiencias. Luego, escriban cinco normas o principios que consideren importantes para incorporar el humor a la convivencia en la sociedad. Expónganlo ante el curso.



### Mis actitudes

Al realizar las actividades en grupo, ¿mostraste tus intereses, ideas o sentimientos?  
¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Martes 11 de Agosto 2020**

Objetivo:

**Leer texto "Reir para sanar: Los Patch Adams Chilenos"**

Pág. 42 a 45  
Leer el texto



◀ Patch Adams en una charla a estudiantes de medicina, en visita a Chile, octubre 2015.

**Los entusiastas y efectivos  
Patch Adams chilenos**

**Copiar en tu cuaderno el vocabulario (palabras y significados) que aparecen en las pág 42, 43, 44, 45**

**Miércoles 12 de Agosto 2020**

Objetivo:

**Analizar aspectos relevantes del "Reir para sanar: Los Patch Adams Chilenos"**



Desarrolla las siguientes actividades y luego comparte tus respuestas con un compañero o una compañera. Comenten las similitudes y diferencias de sus experiencias.

[Localizar información]

1. Escribe el nombre de las agrupaciones vinculadas a la risoterapia que menciona el artículo y el de la persona entrevistada en cada caso. Utiliza un esquema como el siguiente.

Agrupación				
Entrevistado(a)				

2. Señala quiénes iniciaron el voluntariado de atención a pacientes en 2008.

---



---

3. ¿Qué trabajo realizó el cineasta Esteban Rojas junto a Patch Adams?

---



---

4. Indica las profesiones y oficios de los miembros de la agrupación ClownCelulaRoja.

---



---

[Relacionar e interpretar información]

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

5. ¿A qué se dedican las agrupaciones señaladas en el texto?
6. En el texto leído, ¿por qué se relaciona a los miembros de las agrupaciones mencionadas con el doctor Patch Adams?
7. La directora de la Corporación Doctor Feliz dice sobre la risoterapia que "la mejor forma de hacerlo es tomando como ejemplo el amor de una madre". ¿Qué quiere decir con esta comparación?
8. Señala de qué manera contribuyen los voluntarios a mejorar la calidad de vida de las personas atendidas.



9. Reunidos en parejas, realicen las siguientes actividades:

- a. Expliquen por qué los miembros de la agrupación Doctor Feliz afirman que deben mantenerse estudiando constantemente.
- b. Señalen cuál es el aporte que realizan los miembros de estas agrupaciones a las personas que atienden.
- c. Aclaren por qué la segunda parte del artículo se titula "Las otras corrientes". Comparen sus respuestas y aclaren las dudas que puedan haber surgido.

**Desarrollar actividades de pág 46 y 47 las actividades desde la 1 a la 11**



**10.** Reunidos en grupos de cuatro integrantes, realicen las siguientes actividades.

- Determinen el tema del reportaje "Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos".
- Escriban las ideas principales de las secciones "Curando con risa", "Las otras corrientes" y "Recomiendo el mundo con Patch". Completen un esquema semejante al siguiente.

Título de la sección	Ideas principales de los párrafos	Idea de la sección
Curando con risa		
Las otras corrientes		
Recomiendo el mundo con Patch		

[Reflexionar sobre el texto]



**11.** Reunidos en grupos, reflexionen sobre lo siguiente: ¿Por qué creen que la risa y el humor pueden ayudar a las personas enfermas? Apóyense en sus experiencias y conocimientos.